|  |  |
| --- | --- |
| simge, sembol, logo, ticari marka, amblem içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | T.C.ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİFEN FAKÜLTESİİSTATİSTİK BÖLÜMÜDERSDEĞERLENDİRME ANKET RAPORU |

# GİRİŞ

İstatistik Bölümü lisans programının eğitim dili Türkçe, eğitim süresi 4 yıldır. Bölüm, mevcut durumda İstatistik Teorisi, Uygulamalı İstatistik, Yöneylem Araştırması, İstatistik Bilgi Sistemleri ana bilim dallarında toplam 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ders değerlendirme anketleri uzun yıllar, Üniversite’de kullanılan UBIS öğrenci bilgi sistemi üzerinden merkezi olarak uygulanmış, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle bu anketlerin uygulanması bölümler uhdesine bırakılmıştır. Ders değerlendirme anketi ile, öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyleri derslerin içeriği, kaynakları, sorumlu öğretim üyeleri, değerlendirme yöntemleri gibi pek çok konu ile ilgili çok yönlü olarak ölçülmeye çalışılmaktadır. Anketin son bölümünde ise her bir dersin öğrenim çıktılarının ne düzeyde sağlandığının tespitine yönelik spesifik ifadeler yer almaktadır. Anket soruları 5’li Likert tipi ölçekte hazırlanmıştır ve öğrencilerin her bir ifadeye katılım derecelerini belirtmeleri istenmektedir.

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarını içermektedir. Eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin son ders haftalarında uygulanan anketlere katılım yoğunluğu derslere göre farklılaşmış olup bu raporda katılımcı sayısı 18 ve üzeri olan derslerin anket sonuçlarına yer verilmiştir.

# İST106 TEMEL İSTATİSTİK II

Temel İstatistik II dersi, öğrencilere ölçme düzeylerine göre değişkenler arasındaki ilişki katsayılarını hesaplamayı, ilişkiyi matematiksel modelle ifade etmeyi ve indeksleri öğretmeyi amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, ikinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 5 AKTS krediye sahip olan Temel İstatistik II dersi, programda haftalık 3 saat olarak verilmektedir.

Temel İstatistik II dersi değerlendirme anketine katılan 19 öğrencinin %52,6’ı kadın, %47,4’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 1’de özetlenmiştir.

**Tablo 1.** Temel İstatistik II Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart****Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.74** | **0.45** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.68** | **0.48** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.74** | **0.45** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.26** | **0.87** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.37** | **1.01** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.74** | **0.45** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.37** | **1.01** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.26** | **1.05** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.53** | **0.96** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.58** | **0.77** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.53** | **0.61** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.53** | **0.61** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.68** | **0.48** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.63** | **0.50** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **3.89** | **1.41** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.68** | **0.48** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.58** | **0.61** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.68** | **0.48** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.58** | **0.61** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.58** | **0.61** |

Tablo 1’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik memnuniyet dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Özellikle dersin içerik ve kapsamını değerlendiren sorular en yüksek ortalama ve en düşük standart sapmaya sahiptir. Öğrenciler Temel İstatistik II dersinin içerik ve kapsamı ile ilgili yüksek derecede olumlu bir görüşe sahiptir ve bu konuda hemfikirdirler ( Standart sapma=0.45).

# İST104 OLASILIK II

Olasılık II dersi, öğrencilere istatistikte kullanılan sürekli ve kesikli tesadüfi değişkenlerin dağılımlarını tanıtmayı ve olasılık teorisine dayalı diğer dersler için sağlam bir temel oluşturmayı amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, ikinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 6 AKTS krediye sahip olan Olasılık I dersi, programda haftalık 4 saat olarak verilmektedir.

Olasılık II dersi değerlendirme anketine katılan 19 öğrencinin %52,6’ı kadın, %47,4’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 2’de özetlenmiştir.

**Tablo 2.** Olasılık II Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart****Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.53** | **0.96** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.42** | **1.02** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.58** | **0.69** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.05** | **1.22** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.37** | **0.76** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.63** | **0.50** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.68** | **0.48** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.47** | **0.96** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.79** | **0.42** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.53** | **0.96** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.74** | **0.45** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.68** | **0.75** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.84** | **0.37** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.84** | **0.37** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.79** | **0.42** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.68** | **0.58** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.84** | **0.37** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.79** | **0.42** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.63** | **0.60** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.53** | **0.96** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.68** | **0.58** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.74** | **0.45** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.58** | **0.69** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.53** | **0.84** |

Tablo 2’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Özellikle dersi veren öğretim elemanının değerlendirilmesine yönelik sorularda ortalama 4,70’tan yüksektir. Bu sonuç, ankete katılan öğrencilerin dersin öğretim üyesi ile ilgili memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

# İST108 İSTATİSTİKÇİLER İÇİN MATEMATİK II

İstatistikçiler İçin Matematik II dersi, öğrencilere istatistik disipliniyle ilgili matematiksel problemlerin çözümü için gereken temel kavramların, yöntemlerin ve önemli konuların kapsamlı şekilde öğretilmesini amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, ikinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 5 AKTS krediye sahip olan İstatistikçiler İçin Matematik II dersi, programda haftalık 4 saat olarak verilmektedir.

İstatistikçiler İçin Matematik II dersi değerlendirme anketine katılan 19 öğrencinin %52,6’ı kadın, %47,4’ü erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 3’de özetlenmiştir.

**Tablo 3.** İstatistikçiler İçin Matematik II Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart****Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.53** | **0.77** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.47** | **0.77** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.53** | **0.70** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.16** | **1.17** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.42** | **0.69** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.53** | **0.77** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.42** | **0.84** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **3.89** | **1.45** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.47** | **0.96** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.16** | **1.07** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.53** | **0.77** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.53** | **0.70** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.42** | **0.84** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.42** | **1.02** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.53** | **1.02** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.63** | **0.68** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.63** | **0.83** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.58** | **0.84** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.37** | **1.07** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **3.95** | **1.43** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.37** | **1.07** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.26** | **1.37** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.05** | **1.31** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.11** | **1.37** |

Tablo 3’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları iki soru dışında “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Verilen ödevlerin derslere katkı sağladığı ve sınav sonrası soru-cevap kağıtlarına ulaşılabilmesi hakkındaki sorularda ise ortalama 4’ün altında ancak yine de orta düzeyde memnuniyet düzeyine sahiptir.

# İST102 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

Bilgisayar Programlamaya Giriş dersi, öğrencilere işletim sistemleri ve ofis programlarını öğretmeyi, temel bilgisayar yazılımlarını kullanma konusunda donanımlı olmalarını sağlamayı ve istatistiksel verileri yönetme, analiz etme ve raporlama süreçlerinde ihtiyaç duyacakları teknik bilgi ve becerileri geliştirmeyi amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, ikinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 6 AKTS krediye sahip olan Bilgisayar Programlamaya Giriş dersi, programda haftalık 3 saat olarak verilmektedir.

Bilgisayar Programlamaya Giriş dersi değerlendirme anketine katılan 18 öğrencinin %50’si kadın, %50’si erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 4’de özetlenmiştir.

**Tablo 4.** Bilgisayar Programlamaya Giriş Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart****Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **3.83** | **0.99** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **3.89** | **1.02** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **3.61** | **1.14** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **3.56** | **1.04** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **3.83** | **0.92** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.17** | **0.62** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **3.89** | **0.90** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **3.89** | **1.08** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.11** | **1.28** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.00** | **0.84** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.17** | **0.62** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.33** | **0.84** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.39** | **0.61** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.17** | **0.99** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.06** | **1.11** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **3.94** | **1.16** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.39** | **0.70** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.11** | **0.83** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.06** | **0.80** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.11** | **1.13** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.44** | **0.70** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.06** | **1.21** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.50** | **0.51** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.11** | **0.83** |

Tablo 4’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları genellikle için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Sonuçlara göre Bilgisayar Programlamaya Giriş dersini alan öğrencilerin öğretim üyesi ile ilgili düşünceleri pozitif yönde ve memnuniyet düzeyleri yüksektir.

# OZD101 KARİYER PLANLAMA

Kariyer Planlama dersi, öğrencilere kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermeyi amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, ikinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 2 AKTS krediye sahip olan Kariyer Planlama dersi, programda haftalık 2 saat olarak verilmektedir.

Kariyer Planlama dersi değerlendirme anketine katılan 19 öğrencinin %55,6’ı kadın, %44,4’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 5’de özetlenmiştir.

**Tablo 5.** Kariyer Planlama Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart****Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.56** | **0.78** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.56** | **0.78** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.50** | **0.99** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.61** | **0.61** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.61** | **0.61** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.56** | **0.78** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.61** | **0.78** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.56** | **0.70** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.67** | **0.77** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.56** | **0.70** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.61** | **0.78** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.72** | **0.46** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.72** | **0.46** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.78** | **0.43** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.78** | **0.43** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.56** | **0.86** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.67** | **0.59** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.61** | **0.61** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.72** | **0.46** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.50** | **0.99** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.67** | **0.59** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.83** | **0.38** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.61** | **0.61** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.50** | **0.86** |

Tablo 5’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik memnuniyet dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Öğrenciler Kariyer Planlama dersiyle ilgili içerik, kapsam, değerlendirme yöntemi ve öğretim üyesi hakkında yüksek derecede olumlu bir görüşe sahiptir ve memnuniyet düzeyleri ortalamaları 4,5’in üzerinde oldukça yüksektir.